

Аннотация

Учебный предмет: Литературное чтение

Класс: 2

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» для 2-го класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ №373 от 6 октября от 2009 г.), с учётом авторской программы по литературному чтению Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».- 3-е изд., М.: Вентана-Граф, 2012г.).

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом: Литературное чтение : 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательной организаций : в 2ч.-8-е изд.дораб.- М.: Вентана-Граф, 2016г; Литературное чтение : 2 класс: учебная хрестоматия для учащихся общеобразовательной организаций : в 2ч.-3-е изд.дораб.- М.: Вентана-Граф, 2015г.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, учебный план МАОУ Сорокинской СОШ №3 отводит 136 часов для обязательного изучения литературного чтения во 2 классе по 4 часа в неделю.

Рабочая программа направлена на достижение следующих **целей**:

Формирование умения быть читателем: осознание богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогащение читательского опыта. Развитие читателя предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения,

выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своём воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах — подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.

Задачи курса:

- обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;
- научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);
- систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);
- включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;
- формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;
- расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий.

№ п/п	Содержание программного материала	Количество часов
1	О нашей Родине	5
2	Народная мудрость	5
3	О детях и для детей	19
4	Уж небо осенью дышало	5
5	Снежок порхает, кружится	18

6	Праздник новогодний	8
7	Произведения о животных	14
8	Зарубежные сказки	10
9	Рассказы, стихи, сказки о семье	13
10	Весна, весна красная ...	23
11	Волшебные сказки	7
12	Резерв	12
	ИТОГО	136 часов

Программа рассчитана на 136 часов (4 ч в неделю, 34 учебные недели).